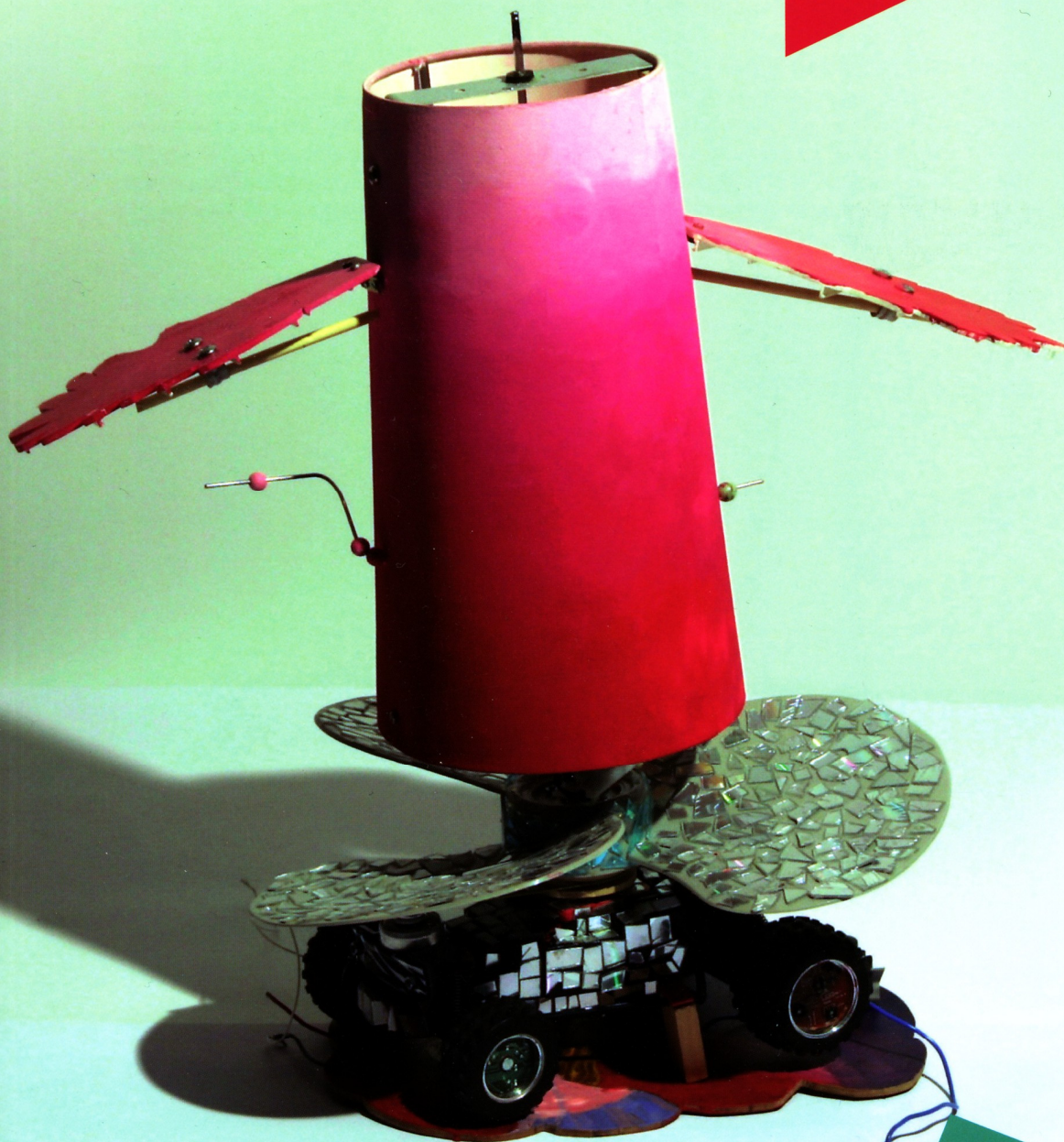



Onderwijsvernieuwing in de praktijk

Tien VO-scholen laten zien hoe zij bètatechnisch onderwijs
veranderen en wat zij daarbij tegenkomen



vedotech
Vereniging voor
Docenten Techniek



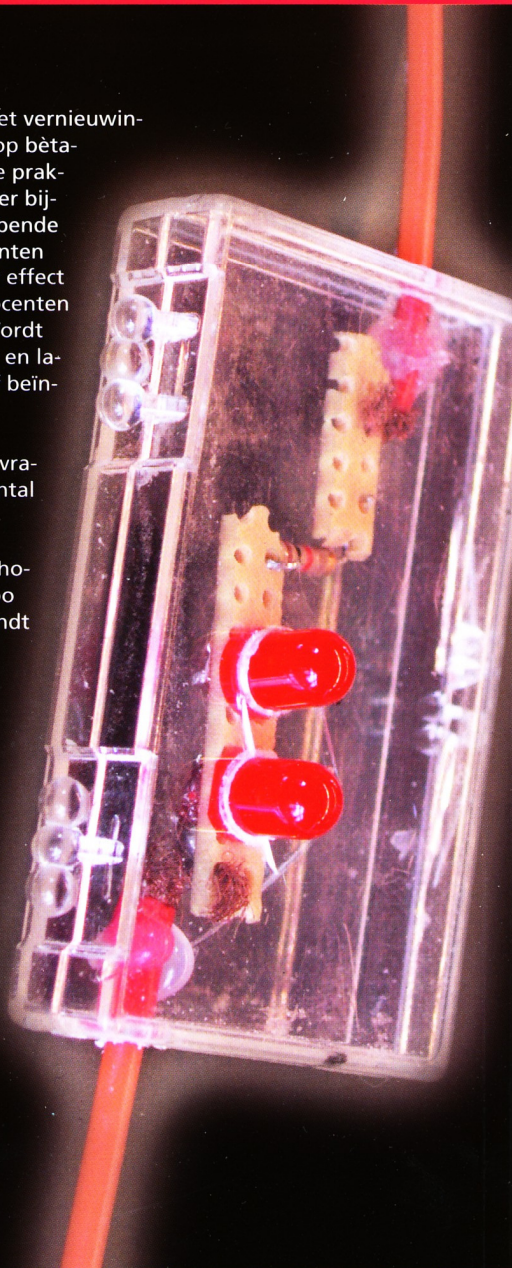
Scholen zijn op allerlei manieren bezig met vernieuwingen van hun onder- en bovenbouw, ook op bèta-technisch gebied. Maar, hoe gaat dit in de praktijk? Hoe wordt hieraan vormgegeven, is er bijvoorbeeld ook aandacht voor een doorlopende bètaleerlijn? Wat komen scholen en docenten tegen aan 'beren' op de weg en wat voor effect heeft de vernieuwing op de school, de docenten en, nog belangrijker, op de leerlingen? Wordt de keuze voor techniek in de bovenbouw en later in vervolgstudies hiermee ook positief beïnvloed?

Om een antwoord te krijgen op dit soort vragen zijn we op bezoek gegaan bij een aantal scholen dat vernieuwend bezig is.

In deze publicatie de verhalen van tien scholen in het Voortgezet Onderwijs: van vmbo tot gymnasium. Onderwijsvernieuwing vindt plaats in het hele land.

Opgenomen zijn de portretten van: Christiaan Huygensschool (Barneveld), College De Brink (Laren), Christelijke mavo 'De Saad' (Damwoude), College Den Hulster (Venlo), De Lindenberg (Leek), Kempenhurst College (Oirschot), Marnix College (Ede), Picasso Lyceum (Zoetermeer), Het Nieuwe Lyceum (Bilthoven) en het St. Ignatius-gymnasium (Amsterdam).

De verhalen zijn duidelijk geschreven en gemakkelijk leesbaar. Een boek om 'even' weg te lezen.



vedotech

Vereniging voor
Docenten Techniek

Inleiding

'Je moet erin geloven, en als je ziet dat het aanslaat, ga je door.'
(Jan Feenstra, docent techniek Marnix College)

'Innovatie' betekent 'nieuw', maar dat wil niet zeggen dat het een vernieuwing van wereldniveau hoeft te zijn. Op de ene school gaan vernieuwingen verder dan op de andere school. Op de ene school wordt een vernieuwing geïnitieerd door de directie, op de andere school zijn het de docenten die een vernieuwing aanzwengelen. Ook in snelheid en schaal zie je verschillen. Hoe ver een onderwijsvernieuwing gaat is niet relevant. Innovatie betekent 'vernieuwend voor de betreffende organisatie'.

In deze publicatie staan portretten van tien scholen voor voortgezet onderwijs die vernieuwend bezig zijn met hun bètatechnisch onderwijs.

De tien geportretteerde scholen zijn uitgenodigd door deskundigen van het Platform Bèta Techniek en VeDoTech. De scholen liggen verspreid door heel Nederland en variëren in grootte en aard. Alle typen onderwijs zijn vertegenwoordigd: vmbo (lwo, basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte, gemengde en theoretische leerweg), havo, atheneum en gymnasium.

De scholen laten zien hoe 'gewone' scholen bezig zijn met bètatechnische vernieuwingen in hun onder- en bovenbouw.

Thema's die per school aan de orde komen zijn onder andere:

- Hoe geeft de school vorm aan een doorlopende bètaleerlijn? Wat is de visie/het beleid van de school? Hoe ver gaan de veranderingen, onderwijsinhoudelijk en organisatorisch?
- Wat maken leerlingen dan bijvoorbeeld in de onderbouw en wat in de bovenbouw?
- Hoe organiseert de school het in de praktijk? Hoe ziet het rooster in onder- en bovenbouw er uit? Werken de scholen bijvoorbeeld met een leergebied of met aparte vakken? Is er iets veranderd voor de docenten? Wat merken de leerlingen ervan?
- Welke rol speelt het management in deze veranderingen?
- Welke docenten zijn bij deze vernieuwingen betrokken?
- Welk effect hebben de vernieuwingen? Kiezen meer leerlingen nu voor de sector techniek/ bètaprofielen/vervolgstudies? Krijgen ze een beter beeld van vervolgstudies/ beroepen? Vinden ze het bèta-onderwijs in zijn algemeenheid nu leuker door de manier van werken?

Leeswijzer

De hoofdstukken 1 tot en met 10 bevatten elk een portret van een school. De portretten gaan de diepte in en brengen de vernieuwingen echt 'in beeld'. In die hoofdstukken zijn voorbeelden van lesmateriaal opgenomen.

Hoofdstuk 11 biedt een korte impressie van de tien scholen. U vindt er per school een puntsgewijze samenvatting. Via dat hoofdstuk kunt u snel de verschillen zien tussen de scholen en direct vinden wat u in eerste instantie het meest interesseert. In dit hoofdstuk staat ook duidelijk per school aangegeven om wat voor type onderwijs het gaat.

De bijlage bevat een overzichtslijst van de adresgegevens van de beschreven scholen.